TUNGUSO SIBIRICA

Herausgegeben von Michael Weiers

Band 36

2014 Harrassowitz Verlag \cdot Wiesbaden

Alimaa Senderjav

Strukturelle Analysen des Deutschen und Khalkha-Mongolischen unter kontrastierendem Aspekt

Teil 1: Verben

2014

Harrassowitz Verlag · Wiesbaden

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de abrufbar.

Bibliographic information published by the Deutsche Nationalbibliothek The Deutsche Nationalbibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data are available on the internet at http://dnb.dnb.de.

Informationen zum Verlagsprogramm finden Sie unter http://www.harrassowitz-verlag.de

© Otto Harrassowitz GmbH & Co. KG, Wiesbaden 2014
Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen jeder Art, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung in elektronische Systeme.
Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.
Druck und Verarbeitung: KN Digital Printforce GbmH, Stuttgart
Printed in Germany

ISSN 0946-0349 ISBN 978-3-447-10271-1

Vorwort.		9
Abkürzur	ngsverzeichnis	13
0 Einl	leitung	15
0.1	Kontrastive Linguistik	16
0.2	Fremdsprachendidaktik	21
0.3	Verb (Zeitwort) und seine Funktion	22
0.3.1	Verben im Deutschen	23
0.3.1.1	Generelle Charakteristika	24
0.3.2	Verben im Khalkha-Mongolischen	26
0.3.2.1	Generelle Charakteristika	27
0.4	Einleitende Bemerkungen zu den Themen	29
0.5	Kurze darstellungstechnische Hinweise	32
I Ver	ben unter kontrastivem Aspekt	35
1.1	Transitive und intransitive Verben	35
1.1.1	Schlussfolgerung	42
1.1.2	Didaktischer Hinweis	44
1.2	Reflexive Verben	49
1.2.1	Die formal-reflexiven Verben	51
1.2.2	Die semantisch-reflexiven Verben	53
1.2.3	Reziproke Verben	56
1.2.4	Schlussfolgerung	59
1.2.5	Didaktischer Hinweis	61
1.3	Hilfsverben	63
1.3.1	Vollverben бай-, бол- als Hilfsverben	65
1.3.2	Hilfsverben der Zeit	67
1.3.3	Didaktische Vorschläge	69
1.3.4	Ausdruck der Modalität im Khalkha	70
1.3.5	Modalverben und ihre Entsprechungen im	
	Khalkha	73
1.3.5.1	Das Modalverb <i>können</i>	74
1.3.5.2	Das Modalverb dürfen	76
1.3.5.3	Das Modalverb <i>mögen</i>	79

1.3.5.4	Das Modalverb <i>wollen</i>	82
1.3.5.5	Das Modalverb <i>müssen</i>	86
1.3.5.6	Das Modalverb sollen	89
1.3.6	Modalverben und ihre Wiedergabe im Khalkha	93
1.3.7	Didaktische Vorschläge	94
1.3.8	Deskriptive Verben im Khalkha	99
1.3.8.1	Konverb $-\pi c / -4$ bzw. $-aa\partial + ae$	99
1.3.8.2	Konverb $-\pi e/-4$ bzw. $-aa\partial + \theta e$	101
1.3.8.3	Konverb - <i>π</i> / - <i>q</i> bzw. + <i>εap</i>	102
1.3.8.4	Konverb - μ + $a\pi \partial$	102
1.3.8.5	Konverb $-\pi c / -4$ bzw. $-aa\partial + opxu - \dots$	103
1.3.8.6	Konverb $-\pi c / -4$ bzw. $-aa\partial + y3- \dots$	104
1.3.8.7	Konverb $-\mathcal{H}/-4+\mathcal{M}\partial$	105
1.3.8.8	Konverb - \mathcal{H} / - \mathcal{U} + maap	107
1.3.8.9	Konverb $-\pi c / -q + \pi 6 - \dots$	107
1.3.8.10	Konverb $-xc/-y+zy\ddot{u}y-\ldots$	108
1.3.8.11	Konverb - \mathcal{H} / - \mathcal{Y} + x айрла	109
1.3.9	Schlussfolgerung und didaktischer Hinweis	110
II Kon	jugation und Person	111
2.1	Konjugation im Deutschen	111
2.2	Grammatische Person	114
2.3	Personenbezogene Imperativformen im Khalkha	117
2.3.1	Verbalsuffixe für die erste Person	118
2.3.2	Verbalsuffixe für die zweite Person	119
2.3.3	Verbalsuffixe für die dritte Person	121
III Tem	npora Verbi	125
3.1	Einführung	125
3.1.1	Das Präsens im Deutschen und seine	
	Wiedergabe im Khalkha	126
3.2	Forschungsstand der Tempora im Khalkha-	
	Mongolischen	130
3.2.1	Bezeichnung der gegenwärtigen Sachverhalte	131
3.2.2	Vergleichende Bemerkungen und didaktische	
	Hinweise	135

3.3	Das Präteritum im Deutschen und seine Wiedergabe im Khalkha	136
3.4	Futur I, Perfekt, Plusquamperfekt und	
3.4	Futur II	139
3.4.1	Futur I und seine Wiedergabe im Khalkha	140
3.4.1	Das Perfekt und seine Wiedergabe im Khalkha	140
3.4.2	Das Plusquamperfekt und seine Wiedergabe	142
3.4.3	im Khalkha	144
3.4.4	Das Futur II und seine Wiedergabe im Khalkha	144
3.5	Ausdruck der Vergangenheit im Khalkha	140
3.6	Vergleichende Bemerkungen und didaktische	14/
3.0	Vergeleitende Benierkungen und didaktische Vorschläge	151
3.7	Consecutio temporum (Zeitenfolge)	154
3.7.1	Die Zeitfolge Präsens und Perfekt.	157
3.7.2	Präteritum und Plusquamperfekt	160
3.1.2	Trateritum und Flusquamperiekt	100
IV Ge	enera Verbi (Zustandsformen des Verbs)	163
4.1	Aktiv (Tatform)	163
4.1.1	Үйлдэх (өөрөө үйлдэх) хэв bzw. Verba	
	activa	166
4.1.2	Үйлдүүлэх (бусдаар үйлдүүлэх) хэв bzw.	
	factitiva	167
4.1.3	Үйлдэлдэх (харилцан үйлдэлдэх) хэв	
	bzw. reciproca	169
4.1.4	Үйлдэлцэх (хамтран үйлдэх) хэв bzw.	
	cooperativa	169
4.1.5	Kontrastive Erklärungen zu aktivischen Sätzen	170
4.2	Passiv (Leideform) im Deutschen	173
4.2.1	Das Vorgangspassiv und seine Khalkha-	
	Entsprechungen	174
4.2.2	Үйлдэгдэх хэв bzw. Verba passiva	176
4.2.3	Das Zustandspassiv und seine Entsprechungen	
	im Khalkha	180
4.2.4	Gebrauch des Passivs im Deutschen und	
	Khalkha	182
4.2.5	Die Konkurrenzformen bzw. Varianten	
	des Vorgangspassivs	183

4.3	Didaktische Vorschläge zur Vermittlung von Passiv	186
V	Ergebnisse und Perspektive der Arbeit	191
VI	Literaturverzeichnis	197